

Центральный Оргкомитет конкурса "Кит"

Результаты конкурса "Кит-2017"

Регион

Район (населенный пункт)

Московская область

г. Химки

МБОУ СОШ №27

(Код 50389027)

1. Результаты в школе

Класс 3

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
СОТНИКОВ ЕВГЕНИЙ	70	1	1	73-214	0,00%	БАБГВАВБАВ	АГАВБ	БГГВБ
КОБЛЕВА АРИАДНА	62	2	2-4	519-613	0,00%	БАБГВАББАВ	АГАВБ	БГвВа
ДРУЖИНИН ИВАН	57	3	6	994-1164	0,00%	БАБГВАВБАВ	БГАВГ	аГвВВ
ФАДЕЕВА АЛЁНА	54	4	7-8	1444-1533	0,00%	БАБГВБВБАГ	АГАВБ	гаГГВ
БЛИНОВ ВЛАД	53	5	9-10	1534-1681	0,00%	БАБГВБВБАВ	АГАВГ	ввГГВ
ТУРЧЕНКО АННА	52	6	11	1682-1876	0,00%	БАБГВАВБАГ	АГАВБ	вГбаб
ХРАМЦОВА СОФИЯ	51	7	12	1877-2023	0,00%	БАБГВАВБАВ	АГАВГ	гваГВ
КОСАЧЁВ НИКОЛАЙ	50	8-9	13-14	2024-2180	0,00%	БАаГВБВБАВ	АГАВв	вбГГВ
ХОДАКОВ ДМИТРИЙ	50	8-9	13-14	2024-2180	0,00%	БАБГаБВБАВ	АаАВБ	ввГВб
КАДИРОВ МУРАД	49	10	15	2181-2323	0,00%	БАБГВБВБАВ	АаАВа	ааГВг
АПЕРЯН АНГЕЛИНА	47	11	18	2533-2714	0,00%	БАБааАГБАВ	АаАВБ	ааГВб
ПОЛКОВНИКОВА РЕГИНА	46	12	19	2715-2876	0,00%	БАБГВАВБАВ	АГАББ	аваГГ
КОЗЛОВА КРИСТИНА	45	13	20	2877-3073	0,00%	БАБГаАаБАВ	АГАВГ	вБгаб
ТОПОЛОВА ВЕРА	43	14	22	3249-3443	0,00%	БАБГавВгАВ	гГАВв	БГага
ГОРДЕЙ СМИРНОВ	42	15	23-24	3444-3615	0,00%	БАБааАВ.АВ	АГАВГ	ааГга
СМИРНОВА ВАЛЕРИЯ	40	16	25	3755-3931	0,00%	БАБГаБаАВ	вГАВГ	аГГба
СМИРНОВ МАКСИМ	36	17	27	4315-4413	0,00%	БвВГгБВаАВ	вГвВв	гГГба
БАКАНОВ ЯН	35	18-19	28-29	4414-4503	0,00%	БАаГавББАВ	гГАВГ	вГаба
ФАНЯЕВА НАСТЯ	35	18-19	28-29	4414-4503	0,00%	БАБВаавББАВ	гГАВГ	аГааа
СИНЮКОВ МАКСИМ	33	20	30	4596-4677	0,00%	БАгбббгБАГ	АГАВв	Бвага
ФАДЕЕВА ПОЛИНА	31	21	31	4725-4780	0,00%	БАаааАВаАб	АаАВБ	гвага
МАКЕРОВА СОФЬЯ	29	22	32	4850-4895	0,00%	БАВаавВгАВ	гвбВв	БГага

Класс 4

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ШАРУЕВА ДАРЬЯ	66	1	2	555-598	88,12%	ГВББАГВБАВ	АВГГВавГва	гВВ+--
СЯМИУЛЛИНА КАМИЛА	61	2-3	3-4	804-860	82,23%	ГВБгАГВБАВ	АВГГВавбгВ	Бав+--
БОСОЙ ДМИТРИЙ	61	2-3	3-4	804-860	82,23%	ГбВБАГаВАВ	АВГбВВвГВВ	вбГ---+
ГАЛАКТИОНОВ МАТВЕЙ	57	4	6	1058-1138	75,98%	ГВББАГВбгВ	АВГГВбвГвВ	вав+--
КРАПИВЯНСКАЯ ПОЛИНА	52	5-6	7-8	1505-1615	65,69%	ГВБВвГгВАВ	АВГГВббГгГ	абГ---
СМИРНОВ ДМИТРИЙ	52	5-6	7-8	1505-1615	65,69%	ГВББАГВвгВ	АВГбВВвбга	втв-+-
ЗИЗЕВСКИЙ АНТОН	42	7	15	2685-2817	39,06%	аВааАГгВАВ	АВГвБгвГгВ	ваГ---
КОЗЛОВА ВИКТОРИЯ	41	8	16	2818-2947	36,12%	ГВББАГххвВ	АаГГВВвага	вав---
АБГАРЯН САМВЕЛ	40	9	17-18	2948-3053	33,48%	бВааАГагАВ	АВбббВгВВ	БгГ---
МАРУКЯН ЛЕВОН	35	10	20	3483-3592	21,11%	бВББАГгагВ	АбГбВавбвб	вГГ---

Класс 5

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ЖУРАВЛЕВА ЕЛЕНА	77	1	1	126-142	92,74%	ГВББАГВаАВ	АВГГВВВГАВ	вВГ+--
ПОЧКАРЕВ ЕГОР	76	2	2	143-150	91,99%	ГВББАГВВАВ	АВвГВВВГАВ	вВГ-+-
ЧУКИН ДЕНИС	52	3	7	965-1027	51,73%	ГВББАГгВАВ	бВГГАвВгГб	Бга---

* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

** Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа.

Большими буквами выделены правильные ответы.

*** Для учащихся 1-3 классов процент не определяется

2. Средние баллы по параллелям**Класс 3**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	2,86	2,32	2,18	1,36	1,36	2,05	2,18	3	2,45	2,73	3,09	3,64
В России	2,92	2,73	2,58	2,03	2	1,71	2,5	1,91	2,84	2,44	3,14	3,59	3,64

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	3,82	1,45	1,14	2,27	2,5	1,36	1,14	0	0	0	0	0	0
В России	3,8	1,69	0,92	1,87	2,05	1,49	1,03	0	0	0	0	0	0

Класс 4

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,1	2,7	2,4	2,1	2,7	3	1,2	1,5	1,8	3	4	3,2	3,6
В России	1,91	2,62	2,09	1,96	2,52	2,73	1,34	1,59	1,67	2,6	3,64	2,92	1,26

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	2	4	1,2	0,4	2,4	0,4	2	1	1	0,5	1,5	0,5	0,5
В России	2,82	2,79	1,5	1,06	2,54	1,11	1,66	1,33	1,17	0,94	1,36	0,24	0,21

Класс 5

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2,67	4	2,67
В России	2,05	2,72	2,38	2,1	2,56	2,81	1,52	1,65	1,85	2,72	3,75	3,32	1,72

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	2,67	4	2,67	4	2,67	2,67	1,67	3,33	0	1,67	1,67	0
В России	2,99	3,04	2,05	1,2	2,73	1,35	1,78	1,44	1,39	0,96	1,66	0,32	0,24

3. Количество участников по параллелям

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
В школе			22	10	3							35
В районе		40	33	25	8	16	11	2	20		8	163
В регионе	2553	4448	5130	4381	1963	1702	2177	1879	1983	1159	696	28071
В России	20429	39794	43031	39316	18579	16497	19678	16115	17130	9040	6454	246063

4. Ответы к задачам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 кл	В	Б	Г	В	Б	Б	А	Б	В	В	Б	В	А	А	Г	В	А	Г								
2 - 3 кл	Б	А	Б	Г	В	А	В	Б	А	В	А	Г	А	В	Б	Б	Г	Г	В	В						
4 - 5 кл	Г	В	Б	Б	А	Г	В	В	А	Б	А	В	Г	Г	Б	В	Б	Г	А	В	Б	В	Б	12	72	12
6 - 7 кл	А	А	В	Б	Б	В	А	Г	Б	Б	Г	Б	Б	А	Б	Г	А	Б	Г	А	В	Б	Г	16	4	62
8 - 9 кл	Г	А	Г	В	А	Б	Г	А	Г	Б	Г	Б	В	В	А	Г	Г	Б	Б	Г	Г	Г	Б	21	78	19
10 - 11 кл	А	Г	А	Б	Б	Б	Г	А	В	А	А	В	В	Б	Г	Г	Б	Г	Г	А	Б	В	Б	21	4	17

Уважаемые коллеги!

В данный сводный отчет внесены математико-статистические параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит» по Вашей образовательной организации.

Выход параметров надежности (достоверности) за пороговые значения может происходить по нескольким причинам:

1) в тестировании участвовала нерепрезентативная группа обучающихся из общеобразовательной организации (например, только хорошо подготовленные обучающиеся);

2) в общеобразовательной организации приблизительно одинаковый, причем достаточно высокий, уровень подготовки большинства обучающихся, без значительной дифференциации на сильных и слабых учеников;

3) в ходе проведения процедуры тестирования имели место нарушения регламента проведения мероприятия.

Первые две из указанных причин не снижают достоверность результатов конкурса, а третья из них прямо отражается на соревновательных результатах, поэтому возникает необходимость проведения на месте, в общеобразовательной организации, анализа причин, по которым результаты тестирования признаны ненадежными. В случае выявления фактов нарушения регламента убедительно просим Вас дисквалифицировать нарушителей и не поощрять их как призеров и победителей конкурса «Кит».

Как любой иной статистический материал, параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит», требуют наличия репрезентативной выборки. В нашем случае это более 15 участников. С другой стороны, статистические показатели не могут «выловить» факт единичного, даже грубого, нарушения.

Параметр «нормированный средний балл» результатов Вашей образовательной организации равен « 62,7 » баллов (пороговое значение – не более «87,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

Параметр «дифференцирующая способность теста» результатов Вашей образовательной организации равен « 35,4 » баллов (пороговое значение – не менее «7,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

По параметру «число призеров и победителей в общероссийском зачете в 4-11 классах» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

По параметру «число участников из 2-3 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По параметру «число участников из 1 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

Основанием для проведения анализа является наличие **хотя бы одного** ненадежного параметра.

5. Универсальные учебные действия

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий.

По результатам конкурса «Кит» определены уровни сформированности универсальных учебных действий и сформированности ИКТ-компетентности для каждого испытуемого 2-11 классов и по образовательной организации в целом.

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов

Сокращение	Универсальные учебные действия				Информационные компетенции		
	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
Полное название	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Поиск, извлечение и систематизация информации	Работа с различными формами представления информации	Использование информационных устройств и технологий

Пороговые значения сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций

Сокращение	Полное название	Соответствующие баллы
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	0-2
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	3-7
В	Высокий уровень сформированности	8-10

Сформированность универсальных учебных действий и информационных компетенций обучающихся 2-11 классов

Фамилия и имя	Класс	Балл							Уровень сформированности						
		Л	Р	П	К	И	Ф	КТ	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
АПЕРЯН АНГЕЛИНА	3	9	7	7	6	7	6	8	В	Б	Б	Б	Б	Б	В
БАКАНОВ ЯН	3	5	6	6	8	5	5	6	Б	Б	Б	В	Б	Б	Б
БЛИНОВ ВЛАД	3	8	8	8	8	9	10	9	В	В	В	В	В	В	В
ГОРДЕЙ СМИРНОВ	3	8	8	7	7	9	9	9	В	В	Б	Б	В	В	В
ДРУЖИНИН ИВАН	3	9	9	9	10	8	9	9	В	В	В	В	В	В	В
КАДИРОВ МУРАД	3	9	7	8	7	8	9	8	В	Б	В	Б	В	В	В
КОБЕЛЕВА АРИАДНА	3	9	9	9	9	8	8	9	В	В	В	В	В	В	В
КОЗЛОВА КРИСТИНА	3	8	7	7	8	9	7	9	В	Б	Б	В	В	Б	В
КОСАЧЁВ НИКОЛАЙ	3	7	8	7	8	8	9	8	Б	В	Б	В	В	В	В
МАКЕРОВА СОФЬЯ	3	4	5	4	6	3	5	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ПОЛКОВНИКОВА РЕГИНА	3	9	9	8	8	9	9	10	В	В	В	В	В	В	В
СИНЮКОВ МАКСИМ	3	6	5	5	6	5	6	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
СМИРНОВ МАКСИМ	3	4	6	7	7	6	6	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
СМИРНОВА ВАЛЕРИЯ	3	5	6	7	7	7	6	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
СОТНИКОВ ЕВГЕНИЙ	3	10	10	10	10	10	10	10	В	В	В	В	В	В	В
ТОПОЛОВА ВЕРА	3	6	7	8	8	7	8	7	Б	Б	В	В	Б	В	Б
ТУРЧЕНКО АННА	3	9	9	9	10	9	10	9	В	В	В	В	В	В	В
ФАДЕЕВА АЛЁНА	3	8	8	9	8	9	10	8	В	В	В	В	В	В	В
ФАДЕЕВА ПОЛИНА	3	7	7	6	6	6	7	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ФАНЯЕВА НАСТЯ	3	6	6	6	7	5	6	7	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ХОДАКОВ ДМИТРИЙ	3	9	7	9	7	8	8	8	В	Б	В	Б	В	В	В
ХРАМЦОВА СОФИЯ	3	9	9	8	9	9	10	10	В	В	В	В	В	В	В
АБГАРЯН САМВЕЛ	4	5	4	6	6	3	4	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
БОСОЙ ДМИТРИЙ	4	7	7	9	8	6	7	7	Б	Б	В	В	Б	Б	Б
ГАЛАКТИОНОВ МАТВЕЙ	4	8	7	9	8	8	9	9	В	Б	В	В	В	В	В
ЗИЗЕВСКИЙ АНТОН	4	5	6	7	6	3	5	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
КОЗЛОВА ВИКТОРИЯ	4	7	6	8	6	8	7	7	Б	Б	В	Б	В	Б	Б
КРАПИВЯНСКАЯ ПОЛИНА	4	8	7	7	7	6	7	9	В	Б	Б	Б	Б	Б	В
МАРУКЯН ЛЕВОН	4	7	6	6	5	6	6	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
СМИРНОВ ДМИТРИЙ	4	8	8	9	7	8	9	8	В	В	В	Б	В	В	В
СЯМИУЛЛИНА КАМИЛА	4	8	7	9	8	7	9	9	В	Б	В	В	Б	В	В
ШАРУЕВА ДАРЬЯ	4	10	8	8	9	9	9	10	В	В	В	В	В	В	В
ЖУРАВЛЕВА ЕЛЕНА	5	10	8	10	10	10	9	10	В	В	В	В	В	В	В
ПОЧКАРЕВ ЕГОР	5	10	8	9	10	10	9	10	В	В	В	В	В	В	В
ЧУКИН ДЕНИС	5	6	6	8	7	8	7	8	Б	Б	В	Б	В	Б	В

**Уровень сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций
в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых)**

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные УУД	0	42,86	57,14
Регулятивные УУД	0	60	40
Познавательные УУД	0	42,86	57,14
Коммуникативные УУД	0	48,57	51,43
Поиск, извлечение и систематизация информации	0	42,86	57,14
Работа с различными формами представления информации	0	45,71	54,29
Использование информационных устройств и технологий	0	37,14	62,86

* * * * *

По результатам конкурса «Кит – компьютеры, информатика, технологии» Ваша образовательная организация приглашается к участию в командном кубке «Кита». «Кубок» пройдет в двух номинациях: 24 апреля 2018 года в номинации «Программирование» и 27 апреля 2018 года в номинации «Информационные технологии». Участие в соревновании бесплатное. Команда на каждый из туров состоит из 3 человек, выполнение работы коллективное. Оба тура «Кубка» пройдут на платформе Яндекс Контеста (<https://contest.yandex.ru>).

Участие более одной команды от одной образовательной организации в каждой из номинаций невозможно.

Организаторы оставляют за собой право изменить регламент проведения соревнования в любой из номинаций. Полная информация о соревновании появится на официальной странице <http://konkurskit.org/kubok.html> «Кубка» в марте 2018 года.

* * * * *

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

Уважаемые организаторы конкурса!

Согласно Федеральному Закону «О защите персональных данных» размещение в средствах массовой информации и Интернете результатов конкурса в том виде, в котором Вы их получили, возможно только с письменного согласия субъекта персональных данных (то есть участника конкурса). В случае если субъект персональных данных несовершеннолетний, то письменное согласие должно быть получено от его законного представителя.

Приглашаем Вас и Ваших учащихся принять участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге "Политоринг-2018" для 1-10 классов, который состоится 28 февраля 2018 года. Девиз «Политоринга» – максимально увлекательно для школьника, максимально полезно для учителя. Результаты «Политоринга» представляют интерес для администрации образовательной организации и могут быть использованы как независимая оценка уровня достижения метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. Прием заявок – до 10 февраля 2018 года при бумажной форме получения материалов и до 28 февраля 2018 года при электронной форме получения материалов. Подробности на сайте <http://www.polytoring.ru>.

ООО "Кит плюс"
450015, г. Уфа, а/я 7
тел.: (347) 216-63-08
e-mail: admin@konkurskit.org
www.konkurskit.org